

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа с. Розовое Советского района Саратовской области

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании педагогического
совета
Протокол № 3 от 27.12.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ-ООШ с.Розовое

Л.А.Артогалиева
Приказ № 4 от 09.01.2023г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

«Юный краевед»

Направленность: туристско-краеведческая

Адресат программы: учащиеся в возрасте 12-14 лет

Срок реализации программы: 9 месяцев

Объём программы: 35 часов

Составитель программы:

**Искалиева Хатыра Турумовна, педагог
дополнительного образования**

**с.Розовое
2023**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

1.1. Пояснительная записка

В последнее десятилетие по России в целом резко возрос интерес к проблемам изучения родного края. С одной стороны, это дань моде, с другой - насущная необходимость. И диктуется она потребностями общества в создании условий для становления гражданина. Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остается воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Один из патриархов отечественного краеведения, председатель Союза краеведов России С.О. Шмидт, утверждает, что «интерес к тому, что ближе всего, - основа интереса ко всему остальному и путь к пониманию этого «остального», к развитию общих представлений о мире и обществе».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный краевед» (далее - программа) разработана с учётом возрастных особенностей учащихся на основании локального нормативного акта «Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального бюджетного образовательного учреждения - основной общеобразовательной школы с. Розовое Советского района Саратовской области» и имеет туристско-краеведческую направленность.

Актуальность программы

Программа «Юный краевед» является актуальной т.к. занимается воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Отличительная особенность программы

Программа разработана на основе авторской программы «История Саратовского края» Уразгалиевой Х.Е., учителя истории школы с. Розовое.

Занятия проводятся в школьном краеведческом музее.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Возможно осуществление обратной связи, когда экспонаты и документальный материал, собранный кружковцами, будут использоваться на уроках и во внеклассной работе.

Адресат программы: данная программа рассчитана для детей 12-14 лет без ОВЗ.

Объем программы:

Количество часов - 35

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения: очная

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;

Срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 9 месяцев обучения.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

2. Цель и задачи программы

Цель- воспитание патриотизма в процессе краеведческой деятельности

Задачи:

1.Обучающие:

- ознакомить учащихся с историческим прошлым, настоящим края, села.
- формировать у учащихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;

2. Развивающие:

- Развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников,
- Овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея и творческих работ.

3. Воспитательные

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

3. Планируемые результаты

В рамках данной программы учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности.

Предметные:

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.
- умение решать практические задачи

Метапредметные:

Учащийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, его истории, людям, независимо от их возраста, любви к родному краю, своей семье.

4. Содержание программы

4.1. Учебно - тематический план

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия и его содержание	Количество часов		Всего часов	Формы аттестации/ контроля
			теория	практика		

1.	Введение: цели и задачи курса. Инструкция по ТБ.	Беседа, составление родословной семьи, работа над понятиями «большая» и «малая» Родина.	1	1	2	Наблюдение
2.	Раздел 1. История музейного дела в России и Саратове. Классификация и профили музеев мира, России, Саратова и Саратовской области.	Лекции, беседы, семинарские занятия, сообщения детей, просмотр видеофильма об музеях-усадьбах Саратовской области, виртуальные экскурсии в музеи г.Саратова, Энгельса, продолжение работы над проектом «Музеи мира»	1	1	2	Опрос
3.	Раздел 2. Школьный музей - центр краеведческой работы школьников. Виды школьных музеев. Школьные музеи Саратовской области.	Уроки - лекции с элементами беседы, экскурсия по школьному музею, знакомство с музеями школ Советского района, книгой «Хранители времени» о школьных музеях Саратовской области, знакомство с документами школьного музея. Продолжение самостоятельной работы над проектом «Виртуальный музей Розовской школы»	3	2	5	Беседа Самостоятельная работа
4.	Раздел 3. Поисковая и исследовательская деятельность учащихся в процессе изучения истории родного края.	Лекции с элементами беседы, практическая работа с историческими источниками школьного музея, составление анкет, вопросников, групповые и индивидуальные, продолжение работы над проектами «Моя малая Родина», «Обычаи и обряды народов нашего края», «Предметы быта наших земляков».	1	2	3	Наблюдение самостоятельная работа
5.	Раздел 4. Экспозиция школьного музея.	Проектирование экспозиций, разработка тематико - экспозиционного плана, конкурс на лучшую экспозицию, посвящённую «61 - летию п. Степное», экскурсия в музей краеведения, изготовление эскизов и оформление экспонатов, оформление витрины, выставки,	2	3	5	Творческие задания, работа с историческими источниками

		проектная деятельность.				
6.	Раздел 5. Экскурсионная деятельность учащихся. Основные направления деятельности музея.	Лекции, беседы, экскурсии, семинарские и практические занятия, разработка тематики новых экскурсий на основе исследовательских работ учащихся посвящённых памятным датам: «Поднятие целины», «Ветераны ВОВ», «Наш край в далёком прошлом», «История значка», «Русский платок», «Первые утюги», «Самовар», «Радиоприёмники нашего музея», «Костюмы народов Поволжья (татарский костюм)», конкурс на лучшую экскурсию, проведение школьного этапа районного конкурса «Лучший экскурсовод»	1	3	4	Презентация , работа с историческими источниками
7.	Раздел 6. Музейная документация, фонды музея.	Самостоятельная работа с фондами школьного музея, знакомство с инвентарными книгами музея, составление инвентарной карточки.	1	1	2	Наблюдение самостоятельная работа
8.	Раздел 7. Архивные фонды, навыки работы с архивными документами	знакомство с архивными документами, ксерокопиями, имеющимися в музее.	1	0	1	Беседа самостоятельная работа
9.	Раздел 8. История села	Семинарские занятия, сообщения учащихся, защита проектов «Село моё родное, живи и процветай!», «Деревня, которой больше нет (Благодатное)», «Великий соляной путь», работа в группах.	1	1	2	Проект
10.	Раздел 9. История школы.	Беседы, встречи с учителями - ветеранами, выпускниками, творческие задания по сбору новых материалов музея о своих родителях - выпускниках школы, подготовка к экскурсии «Учителями славиться	1	1	2	Беседа, творческие задания

		Россия...»				
11.	Раздел 10. Великая Отечественная война в истории села и Саратовского края	Экскурсии в музей, встречи с ветеранами труда, уроки мужества, творческие работы «Спасибо за мир!», продолжение работы над проектом «Труженики тыла», раздел «Солдатские вдовы»	0	6	6	Беседа
12.	Подведение итогов		1	0	1	Опрос
	Итого часов		14	21	35	

3.2. Содержание программы.

Введение - 2 ч.

Инструкция по ТБ. Вводное занятие: что такое краеведение. Понятие «большая» и «малая» Родина. История семьи в истории края и страны.

Раздел 1.История музейного дела в России и Саратове. - 2 ч.

Классификация и профили музеев мира, России, Саратова.

Возникновение музеев. История создания национальных музеев Европы. Знаменитые музеи мира. История музейного дела в России. Основные социальные функции музеев. Современная сеть музеев России и в Саратове. Классификация музеев. Профили музеев. Школьный музей, его виды и законодательная база. История школы как составная часть краеведения. История школы в истории Саратовского края. Знакомство с экспозицией музея по истории школы.

Раздел 2.Школьный музей - центр краеведческой работы школьников. - 5 ч.

Виды школьных музеев. Музей - центр патриотического воспитания школьников. Функции школьного музея. Виды школьных музеев. Школьные музеи Советского района Саратовской области. Многообразие методов музейной деятельности школьников. Сбор экспонатов и пополнение фондов музея. Изучение вещественных, письменных, устных источников. Классификация, систематизация музейных экспонатов.

Раздел 3.Поисковая и исследовательская работа учащихся в процессе изучения краеведения. - 3 ч.

- Многообразие методов музейной деятельности школьников. Сбор и пополнение музейных экспонатов. Изучение документальных, вещественных свидетельств (предметов, памятников) истории и исследовательская работа учащихся в процессе создания и функционирования музея.

Раздел 4.Экспозиция школьного музея. - 5 ч.

- Понятие о музейной экспозиции. Экспозиция школьного музея. Музейные выставки. Принципы построения экспозиции школьного музея. Стадии разработки экспозиции: составление тематического плана, экспозиционного плана. Структура экспозиционного плана. Методы построения музейной экспозиции. Тематическая структура экспозиций. Экспозиционные комплексы. Стенд в экспозиции музея. Экспонат в композиции музея. Требования к экспонатам, стадии работы над экспонатом. Основные и дополнительные экспонаты, скрытая экспозиция.

Раздел 5.Экскурсионная деятельность учащихся. - 4 ч.

Основные направления деятельности музея.

Основные направления работы школьного музея. Экскурсионная работа. Виды экскурсий. Знакомство с работой профессионального экскурсовода. Требования к экскурсоводу. Экскурсионная деятельность учащихся. Работа при подготовке и проведению экскурсий. Экскурсионная деятельность учащихся.

Раздел 6.Музейная документация, фонды музея. - 2 ч.

Комплектование фондов - один из основных видов деятельности музеев.

Принцип выборочности комплектования. Этапы комплектования музея. Источники комплектования, планирование комплектования фондов. Фонды основные и вспомогательные. Регистрация фондов. Задачи учёта музейных фондов и создание системы фондовой документации. Приёмы регистрации музейных предметов. Музейная документация: оформление инвентарной книги и составление инвентарной карточки, журналы наблюдений, тетради бесед и рассказов. Музейные каталоги и их системы. Создание музейной информационной системы. Хранение музейных фондов. Температурно - влажный режим. Защита от загрязнения воздуха. Световой и биологический режим. Защита от механических повреждений. Реставрация музейных предметов. Система хранения музейных экспонатов. Отбор предметов для экспортирования. Организация открытого хранения фондов.

Раздел 7.Архивные фонды и навыки работы с архивными документами. - 1 ч.

Знакомство с работой государственного архива района. Навыки работы с архивными документами. Архивные документы как источники изучения краеведения. Музейный архив и его систематизация.

Раздел 8.История села - 2 ч.

Изучение исторических материалов о родном крае.

Ознакомление на основе документальных источников с событиями, отражёнными в них, изучение характера этих событий.

Расширение представлений об образе жизни, мыслей свидетелей и перемен, участников событий разных исторических периодов жизни страны, края.

Знакомство с причинами исторических перемен, их последствиями, подвигами, действиями людей.

Раздел 9.История школы - 2 ч.

Фонды школьного музея об истории школы. История школы - как часть истории Саратовского края. Здание школы - архитектурный памятник XIX века. Учителями славится Россия Ученики приносят славу ей.

Раздел 10.Великая Отечественная война в истории села и Саратовского края. - 6 ч.

Фонды школьного музея о Великой Отечественной Войне. Эвакогоспиталь №2114. Формирование 34 - ой гвардейской стрелковой дивизии в пос. Советское, её боевой путь. Участники Великой Отечественной войны - жители села Розовое. Труженики тыла с. Розовое. Выпускники школы в горячих точках России и мира.

Подведение итогов - 1 ч.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1.Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо

- материально-техническое обеспечение:
компьютер;

Фотоаппарат.

Видеокамера.

Магнитофон.

Материально - техническое обеспечение школьного историко - краеведческого музея: экспозиции, экспонаты фонда музея.

2.2. Формы аттестации и контроля

Для оценки результативности учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный краевед» применяются следующие виды контроля универсальных учебных действий учащихся.

Текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия, работы оцениваются по следующим критериям - качество выполнения изучаемых на занятии приемов, операций и работы в целом; степень самостоятельности, уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный). Формы проверки: собеседование, творческие задания, самостоятельная работа, выставка.

Промежуточный контроль - проводится в конце каждого учебного года. Формами промежуточного контроля презентации и фотовыставки.

Форма проверки результатов освоения программы:

-диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего, промежуточного, итогового контроля;

-участие в краеведческих мероприятиях школы, района, области;

-презентации проектов учащихся и педагога перед общественностью;

-самостоятельная работа

-анкетирование родителей и учащихся.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении **текущего контроля** универсальных учебных действий являются:

-журнал посещаемости творческого объединения «Юный краевед»;

-работы, выполненные учащимися в ходе освоения программы;

-грамоты и дипломы учащихся;

-отзывы родителей о работе творческого объединения.

2.3. Оценочные материалы

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ-ООШ с. Розовое для мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе используется индивидуальная карточка учета результатов обучения, которая включает в себя предметные и метапредметные результаты.

2.4. Методическое обеспечение

При реализации программы в работе с учащимися применяются следующие **методы**:

- словесный;
- наглядно-практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- поисковый;
- проектный.

Формы организации образовательного процесса:

- парная;
- групповая;
- индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

- беседа;
- экскурсия;
- презентация;
- практическое занятие;
- выставка;
- встречи с интересными людьми;
- защита проектов.

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- игровая технология;
- технология исследовательской деятельности.

Дидактические материалы

В реализации программы используются раздаточные материалы, инструкционные карты с темой занятия, образцы изделий.

2.5. Список литературы

для педагога

Громов А.А., Кузнецов И.А. Ртищево - перекрёсток России. - Саратов: Приволж. кн. Изд-во, 1997г.

Учебное пособие «История Саратовского Поволжья» (История России через историю регионов) / отв. Ред. В.Г. Петрович. - М.: ООО «Интеграция; Образование и наука», 2017.

Уразгалиева Х.Е. авторская программа кружка «История Саратовского края»

для учащихся

Вардугин В. И. Энциклопедия Саратовского края: в очерках, событиях, фактах, именах — Саратов : Приволж. изд-во, 2011. — 443 с.

Данилов В. Н. История Саратовского края с древнейших времен до наших дней : учеб. пособие - Саратов : ООО "Приволжское изд-во, 2008. - 304 с.

Книга памяти. Саратовская область Папшев А. С. Древняя топонимика Саратовского края : Русская речь. - 1999. - № 2. - С. 25-30 Пчелов Е.В. Государственные символы России - герб, флаг, гимн. - Москва: «Русское слово», 2002. - 94 с