





Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования Саратовской области

Управление образования Советского муниципального района

Саратовской области
Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь
Советского района Саратовской области
в с. Розовое

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей начальных классов Искалиева Х.Т.  Протокол № 1 от « 30 » августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора филиала по УР  Н.А. Ситалиева « 30 » августа 2023г.</p>	<p> «Тверждено» Директор филиала  Л.А. Артогалиева Приказ № от « 31 » августа 2023г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Спецкурс по литературному чтению

« Литературные странички»

2 класс

Учителя начальных классов
высшей квалификационной
категории
Тарасовой Л.В

Пояснительная записка

Современное общество ставит перед школой задачу создания условий для формирования личности нравственной, эмоциональной, эстетически развитой, творческой, активной, и самостоятельной.

Программа ориентирована на достижение целей, определённых в стандарте начального общего образования.

Спецкурс предназначен для 2 класса общеобразовательной школы. МБОУ «ООШ с. Старицкое» реализует права граждан на образование, гарантирует общедоступность и бесплатное начальное общее, основное общее образование.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — формирование внутренней позиции школьников, адекватной мотивации учебной деятельности, овладения ими основами теоретического мышления, простейшими навыками самооценки, культуры поведения и здорового образа жизни.

Портрет выпускника начальной школы

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

Задачи:

- формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения;
- формирование читательского кругозора;
- формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать, сравнивать, давать свою оценку героям.

В программу включены художественные произведения разных жанров русских и зарубежных авторов. На уроках внеклассного чтения дети учатся слышать голос автора, различать голоса писателей. Полноценное освоение художественного текста предполагает овладение навыком, культурой чтения. Необходимо «расшифровать» для детей словосочетание «выразительное чтение», которое предполагает понимание того, что надо выразить и как это сделать.

В программе особое внимание уделяется формированию навыка чтения про себя.

Уроки внеклассного чтения связаны с уроками чтения. Это способствует развитию интереса прочитать произведение полностью.

Программа рассчитана на учащихся 2 класса общеобразовательной школы.

**Планируемые результаты освоения программы по спецкурсу
«Литературные странички» к концу 2 класса**

Обучающиеся должны :

1. Самостоятельно проводить выбор книг для чтения
2. Уметь полноценно слушать и воспринимать содержание читаемого произведения.
3. Давать реальную самооценку прочитанному произведению.
4. Сопоставлять поступки героев, мотивов поведения, оценка их поступков.
5. Самостоятельно работать с книгой, ориентироваться и составлять план пересказа.
6. Подробный, выборочный пересказ прочитанного с использованием приёмов устного рисования и иллюстраций.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	ИКТ	Проектная деятельность	Исследовательская деятельность
1	Русские народные сказки	6	2	3	1
2	Стихи и басни русских поэтов	5	1	1	
3	Писатели о детях и для детей.	10	4	1	1
4	Рассказы о животных	6	2	2	
5	Произведения зарубежных писателей для детей	3	1		
6	Контрольные уроки	4	1		
		34ч			

Учебно-тематическое планирование по спецкурсу « Литературные странички» 2 класс

№ уро	Тема урока	Кол-во часо	Дата проведения		Корр ектир	Основные термины и
			По	По		

ка		в	плану	факту	овка	понятия
1.	«Лиса и Тетерев», «Лиса и Журавль».	1	6.9			кувшин
2.	Русская народная сказка: «Петушок и бобовое зёрнышко».	1	13.9			
3-4.	Русская народная сказка: «Гуси-лебеди».	1	20.9 27.9			
5.	Русская народная сказка: «Царевна-лягушка».	1				
6.	Шарль Перро «Кот в сапогах».	1				Амбар ,
7.	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».	1				Дюйм
8.	В.И. Даль «Девочка-снегурочка».	1				
9.	«Мои любимые книги», урок-игра.	1				
10.	Басни И.А Крылова.	1				Квартет, альта
11.	А. П. Гайдар «Совість».	1				Совість
12.	А. П. Гайдар «Чук и Гек».	1				Сторожка
13.	В. А. Осеева «Волшебное слово»,	1				
14.	К. Г. Паустовский «Стальное колечко».	1				
15.	В.В. Медведев «Обыкновенный великан».	1				
16.	Проверка техники чтения.	1				
17.	Э.Хогарт «Мафин печёт пирог»	1				
18.	В. А. Осеева «Три товарища», «Сыновья».	1				
19.	В.П. Катаев «Цветик-семицветик»	1				Северный полюс
20.	В.В. Бианки «Как муравьишка домой добирался», «Аришка- трусишка».	1				
21.	Б.С. Житков «Храбрый утёнок».	1				

22.	Г.А. Скребицкий «Кот Иваныч».	1				
23.	Э.Н. Успенский «Крокодил Гена и его друзья».	1				
24.	Э.Н. Успенский « Дядя Фёдор, пёс и кот».	1				
25.	Проверка техники чтения.	1				
26.	Русские народные сказки	1				
27.	Н.Н. Носов «Заплата»	1				Заплата, штопка
28.	Н.Н. Носов «Приключения Незнайки».	1				
29.	В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы».	1				
30.	Б.В. Заходер «Что красивее всего?».	1				
31.	Стихотворения С.Я. Маршака	1				
32.	Стихотворения С.В. Михалкова.	1				
33.	Г. Б. Остер «Вредные советы».	1				
34.	Список книг на лето. Техника чтения.	1				

Используемая литература

Воспитание детей в школе: Новые подходы и новые технологии. - Под ред. .

- М.: Новая школа, 1998 итературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2018
Учимся играя. – М.: Новая школа, 2020 , Тесты. Чтение в начальной школе. –
Москва, Дрофа, 2019
2019 , Внеклассное чтение. – Москва, «5 за знания», 2019 Педагогические
алгоритмы анализа воспитательного мероприятия. – Калинин, 2018
Внеурочное воспитание в развивающейся школе. – Тверь, 2005
Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2021
Проверочные работы по чтению в начальных классах. – М.: АРКТИ –
2018 Ожегов СИ. Словарь русского языка / Под ред. чл. - корр. АН СССР . -
М.: Русский язык,
2021. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 2019
Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 2021 Занимательные
литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2016
мные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие
для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 2017
Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. , Волгоград:
Учитель, 2017 Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные
мероприятия(спектакли, утренники, юморини, викторини). – Составитель: ,
Москва: «ВАКО», 2016 Собрание пестрых дел. – М.: 2018 Поурочные
разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2016

Литература для учителя.

Ожегов СИ. Словарь русского языка. / Под ред. чл. - корр. АН СССР . - М.:
Русский язык, 2021. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.—
М.: Либерия, 2019. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. . -
М.: Просвещение, 2018 Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав.
ред. . — М.: Научное изд. «Большая Российская Энциклопедия», «Рандеву
АМ», 2020. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика,
2020 Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 2020 Занимательные
литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2019
мные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие
для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 2019
Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. , Волгоград:
Учитель, 2018 Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия
(спектакли, утренники, юморини, викторини). – Составитель: , Москва:
«ВАКО», 2019 Собрание пестрых дел. – М.: 2019 Поурочные разработки по
внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2019

