

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета школы
протокол № 8 от 04.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ-ООШ
с. Розовое
_____Л.А.Артогалиева
Приказ № от

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения - основной общеобразовательной
школы с. Розовое Советского района Саратовской
области за 2022 год**

1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ-ООШ с.Розовое Советского района Саратовской области проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа с. Розовое Советского района Саратовской области |
| Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом | МБОУ – ООШ с. Розовое Советского района Саратовской области |
| Учредитель | Советский муниципальный район Саратовской области |
| Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана и на какой срок) | Серия 64Л01 № 0000767 от 28 октября 2013 года выдана Министерством образования Саратовской области, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдана и на какой срок) | 64 АОJ 0000120 от 6 апреля 2015 года, выдана Министерством образования Саратовской области до 17 июня 2023 года |
| Устав школы | Утвержден постановлением администрации Советского муниципального района Саратовской области № 290 от 06.06.2022 г. |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя, в одну смену. Средняя наполняемость классов 11 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут |
| Органы самоуправления | Управляющий совет, Совет родителей, Совет обучающихся, педагогический совет и общее собрание трудового коллектива |
| Юридический адрес | 413201, Саратовская область, Советский район, с. Розовое, ул. Школьная д. 20 |
| Телефон | 88456663173 |
| Е - mail | rozovoe-school@inbox.ru |
| Адрес сайта в сети Интернет | https://rozsosh.ucoz.ru |

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом. Устав определяет правовое положение МБОУ-ООШ с. Розовое, цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного

процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2022 году по очной формам в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

| № п/п | Основные общеобразовательные программы | | | |
|----------|--|--------------------------------------|--|---------------------------|
| | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) общего образования | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1. | основная | начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года |
| 2. | основная | основное общее образование | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет |
| 3. | основная | основное общее образование | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет |

Кроме того, школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Уставом. В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены руководителем школы.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ-ООШ с.Розовое образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2. Система управления образовательной организации

МБОУ-ООШ с. Розовое осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением Администрации Советского муниципального района № 290 от 06.06.2022 г.

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. категория | |
|-----------|--------------------------|--|-------|--------|------------------|--------|
| | | | админ | педаг. | админ. | педаг. |
| Директор | Артогал иева Лаура | Учитель- олигофренопед агог, учитель- | 7 | 1 | соответс твие | б/к |

| | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|---|-------|----|---|--------|
| | Аскаровна | логопед по специальности «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия» | | | | |
| Заместитель директора по УР | Кенжегалиева Айгуль Каримулловна | Учитель физики и математик и по специальности «Физика» | 7 мес | 21 | - | первая |
| Заместитель директора по ВР | Ковригина Анна Васильевна | Учитель географии | 18 | 21 | - | первая |

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет родителей, Педагогический совет, Совет обучающихся, Общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МБОУ-ООШ с.Розовое обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

1.3. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ-ООШ с. Розовое в 2022 году осуществлялась в соответствии с Программой развития, основными образовательными программами НОО (1-4 классы), ООО – (1-9 классы), а так же по адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования

На конец 2022 года в МБОУ-ООШ с. Розовое было скомплектовано 9 классов, контингент обучающихся составил 103 человек, из них:

- 1-4 классы – 4 класс-комплекта, в них 48 ученика;
- 5- 9 классы – 5 класс-комплектов, в них 55 учеников.

Продолжительность учебной недели: 5 – дневная неделя: 1 – 9 классы

Начало занятий: 8 час. 00 мин. Окончание занятий: 14 час. 35 мин.

Продолжительность урока: 45 минут

Продолжительность урока составляет для учащихся 2-9 классов 45 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- Январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Вывод. Содержание образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего образования.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Динамика успеваемости и качества знаний следующая:

| Показатель | 2020-2021 учебный год | 2 полугодие 2021-2022 учебного года |
|-----------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Качество знаний | 53,5 | 49,3 |
| Успеваемость | 100 | 100 |

Одним из важнейших результатов работы школы является прохождение **государственной итоговой аттестации**.

К прохождению государственной итоговой аттестации по программам **основного общего образования** были допущены 9 человек. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 класса прошли процедуру ГИА в формате ОГЭ по следующим предметам: русский язык – 9, математика – 9.

Результаты ГИА в формате ОГЭ на основании протоколов проверки работ учащихся представлены в таблице ниже

| предмет | кол-во сдававших | пороговое значение | Не преодолели «порог» | min. балл | max. балл |
|--------------|------------------|--------------------|-----------------------|-----------|-----------|
| русский язык | 9 | 32 | 0 | 4 | 29 |
| математика | 9 | 31 | 1 | 0 | 15 |

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной аттестации, которая проводилась в конце учебного года. Это было определено Уставом школы и разработано Положение о промежуточной аттестации в соответствии с ФЗ-№ 273 «Об образовании в РФ».

Целями проведения промежуточной аттестации являлись:

- объективное установление фактического уровня освоения ОП, достижения результатов освоения ОП;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ОП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося при осуществлении образовательной деятельности.

Все обучающиеся успешно прошли данные испытания.

Промежуточная аттестация показала, что учебный материал обучающимися усвоен, образовательные программы всех уровней образования освоены.

Утверждены и реализуются 3 программы дополнительного образования, из них 1 сертифицирована. Дополнительным образованием охвачено 88 (87%) ученика школы от общего количества обучающихся.

Вывод: показатели образовательного процесса соответствуют целям и задачам образовательной программы, запросам родителей (законных представителей)

1.5. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ-ООШ с. Розовое полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Немаловажную роль в эффективности образовательного процесса школы играет качественный состав педагогических кадров, который достаточно высок. Состав педкадров по квалификации следующий:

| Всего | С высшей категорией | С первой категорией | Соответствие | Без категории | Молодой специалист |
|-------|---------------------|---------------------|--------------|---------------|--------------------|
| 15 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 |

Состав педкадров по образованию следующий:

| Всего | С высшим | Из них с педагогическим | С среднеспециальным | Из них с педагогическим |
|-------|----------|-------------------------|---------------------|-------------------------|
| 15 | 12 | 12 | 0 | 0 |

Педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку, в том числе повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, программ дополнительного образования.

За многолетний труд в сфере образования, за достижение высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения, за творческую педагогическую деятельность в разные годы педагоги Школы были отмечены:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 1 учитель;
- нагрудный знак «Учитель-новатор» - 1 учитель;

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся, готов на достижение новых образовательных результатов. Вместе с тем, одним из главных направлений дальнейшей работы является повышение категориальности педагогических кадров

1.6. Оценка библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Библиотека школы насчитывает 4143 экземпляров, из них учебников и научно –методической литературы – 1484, художественной литературы – 2454.

Пополнение фонда библиотеки происходит за счет средств областного бюджета. В соответствии с планом работы школьной библиотеки проведены следующие мероприятия: оформлялись выставки, посвященные книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря, мероприятия, посвященные Году волонтера, цикл мероприятий, посвященный недели книги в рамках Международного конкурса «Живая классика», конкурс чтецов «Стихи о войне», библиотечные уроки, викторины.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Одним из условий эффективного функционирования образовательного учреждения является материально-техническая база. В школе созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса: оборудовано 11 предметных кабинетов, компьютерный класс, с локальной сетью и выходом в Интернет, 6 мультимедийных проектора, все 20 компьютеров оснащены лицензионным программным обеспечением.

Оборудована школьная столовая на 50 посадочных мест, медицинский кабинет, спортивный зал, спортивная площадка (волейбольная площадка, футбольное поле, работает школьный краеведческий музей.) Все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Вывод: *Качество библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.*

II. Результаты самообследования МБОУ-ООШ с. Розовое за 2022 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 103 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 48 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 55 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 41 чел/49,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по результатам промежуточной аттестации) | 3,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по результатам промежуточной аттестации) | 3 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/8,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/8,3% |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| | общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 39 человек/66,6% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0% |
| 1.13.1 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.13.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.13.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.16 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/86,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 13,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников | 11 человек/73,3% |
| | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.19.1 | Высшая | 2 человек/13,3 % |
| 1.19.2 | Первая | 8 человек/53,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.20.1 | До 5 лет | 2 человека/13,3% |
| 1.20.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/26,6% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/13,3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/33,3% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/33,3 % |

| | | |
|-------|--|------------------|
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/80 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,338 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 103 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,9 кв. м |