**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**"Химия" 8-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании";

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

- Примерной программы основного общего образования по химии, основной образовательной программы МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное Советского района Саратовской области;

- рабочей программы педагога, реализуемой на основе УМК под редакцией О.С. Габриеляна "Химия 8-9" (издательский центр "Просвещение", 2019 г.)

Рабочая программа построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников в 8 классах - Габриелян О.С., И.Г. Остроумов, С.А. Сладков "Химия 8 класс", изд. "Просвещение"; 9 классах - Габриелян О.С., И.Г. Остроумов, С.А. Сладков "Химия 9 класс", изд. "Просвещение".

**Изучение химии направлено на достижение следующих целей:**

• формирование у учащихся химической картины мира, как органической части его целостной естественно-научной картины;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и её вклада в современный научно-технический прогресс;

• формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;

• воспитание убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве;

• проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения;

• овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.