**Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» 5-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»,

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования,

- Примерной программы основного общего образования по биологии, основной образовательной программы МБОУ-ООШ с.Розовое Советского района Саратовской области,

- рабочей программы педагога, реализуемой на основе УМК под редакцией В.В. Пасечника « Биология 5-9» (издательский центр «Дрофа», 2012 г.).

Рабочая программа построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников в

5 классах - Пасечник В.В., С.В. Суматохини др. « Биология 5-6 классы», изд. « Просвещение»

6 классах - Пасечник В.В. «Биология. Многообразие покрытосеменных растений» 6кл., изд. « Дрофа»,

7классах - В.В. Латюшин, В.А. Шапкин « Биология. Животные», изд. « Дрофа»,

8 классх - Колесов Д.В. Биология. Человек.8 кл, изд. « Дрофа»

9 классах - Пасечника В.В., Каменского А. А., Криксу нова Е. А. «Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс», изд. « Дрофа».

Рабочая программа рассчитана в 5-7 классах на 136 часов, в 8-9 классах – на 67 часов.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях,
* овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты,
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей,
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе,
* использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.