

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа с. Розовое Советского района Саратовской области Утверждаю

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании педагогического
совета
Протокол № 3 от 27.12.2022г.

Директор МБОУ-ООШ с.Розовое

Л.А.Артогалиева
Приказ № 4 от 09.01.2023г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ВОЛОНТЁР»**

Направленность: социально - гуманитарная

Адресат программы: учащиеся в возрасте 10-13 лет

Период освоения программы: 3 месяца

Объём программы: 12 часов

Составитель программы:
Ситалиева Наталья Ахоновна,
педагог дополнительного
образования

**с.Розовое
2023г.**

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарного направления «Юный волонтер» разработана с учётом возрастных особенностей учащихся на основании локального нормативного акта «Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального бюджетного образовательного учреждения - основной общеобразовательной школы с. Розовое Советского района Саратовской области».

Актуальность данной программы состоит в её социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения. Эта тема приобретает актуальность, так как огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. У многих людей помощь со стороны близких родственников не оказывается, и поэтому они нуждаются в посторонней помощи, которую им могут оказать волонтеры. Волонтеры по собственному желанию тратят свое время, энергию, навыки и знания для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой - либо материальной выгоды. Каждому хочется верить в то, что работа, которую он выполняет, является очень важной, даже если она очень проста. Таким образом, волонтерская деятельность носит социальный характер. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как: гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, терпимость, отзывчивость и других важных ценностей. В основном работа заключается в помощи людям, которые остались одни, участие в социально-значимых акциях и проектах.

Новизна программы. В школе инициатива волонтерской деятельности исходить «сверху» (от педагога- организатора). В этом случае встает проблема восприятия «инициативы сверху» учениками. Решение ее предполагает работу педагога, волонтеров- старшекласников по информированию, освещению, презентации результатов волонтерской деятельности, мотивированию к участию. В методической работе с учащимися,

делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих учащихся, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий (учитель дополняет, рекомендует, направляет). Вся работа строится только на добровольных началах. Занятия должны содержать познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям учащихся в сочетании с практическими занятиями (игры, встречи, экскурсии, конкурсы, викторины, КВН, интеллектуальные игры).

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью программы является организация «зачатков» волонтерского движения в школе. Объединение старшей и младшей школы способствует вовлечению младших школьников и подростков в социальную активность под одной идеей, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Волонтерские идеи принимаются учащимися. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора.

Адресат программы: дети в возрасте 10-13 лет

Возрастные особенности учащихся

10-13 лет - очередной возрастной период ребёнка. В этот период в психике ребёнка происходят существенные изменения. К этому возрасту у него уже сформированы определённые житейские понятия, но продолжается процесс перестраивания сложившихся ранее представлений на базе усвоения новых знаний, новых представлений об окружающем мире. Учащиеся этого возраста, как правило, отличаются бодростью, жизнерадостностью. Они общительны, отзывчивы, доверчивы, справедливы.

Форма обучения: очная, групповая

Срок обучения: 3 месяца

Объём программы: 12 часов

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Цель программы:

1. развитие волонтерского движения в школе, организация занятости детей для развития их самостоятельной, познавательной деятельности.

Задачи программы:

- знакомство с деятельностью волонтерского движения в школе;
- распространение идей и принципов социального служения обществу, среди учащихся;
- привлечение учащихся к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов;
- информирование учащихся о потенциальных возможностях своего развития;
- замещение асоциального поведения социальным; гуманистическое и патриотическое воспитание.

Планируемые результаты освоения программы «Юный волонтер».

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы « Юный волонтер» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умения организовывать волонтерскую деятельность;

Обучающиеся будут **знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут **уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для пропаганды ЗОЖ
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- принимать общечеловеческие ценности.

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
4-6 класс 10-13 лет	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «справедливость», «желание понимать друга», «понимать позицию другого», «коллектив», принимать общечеловеческие ценности.	Самостоятельно участвовать в социально-значимых акциях и проектах. Самостоятельно определять цель и планировать свою деятельность. Самостоятельно определять критерии своей деятельности.	<i>Знать:</i> основные направления деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров, план написания проектов и их защита. Вести дневник «Юного волонтера».	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила личного этикета. Понимать точку зрения другого.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

№	ТЕМА	Содержание	Кол-во часов	Дата
	История волонтерского движения в школе.		3ч	
1.	Наша школа и волонтерское движение.	Для чего нужно волонтерское движение в нашей школе.	1 ч	
2.	Почему люди становятся волонтерами?	Для чего люди становятся волонтерами.	1 ч	
3.	Акция «Живи книга!»	Помощь в библиотеке в заклеивании книг.	1 ч	
	Я, мои друзья, семья.		3	
4.	Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» (организация и проведение концертных программ)	Раздача листовок на улице.	1 ч	
5.	Продуктивная деятельность «Подарок просто так».	Вручение подарков .	1 ч	
6.	Операция «Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям в уборке снега)	Помощь пожилым людям в уборке снега во дворе, складывания дров.	1	
	Я и мое здоровье.		3ч	
7.	Проведение игровой программы «Рождественские встречи» в начальных классах.	Игровая программа в первых классах.	1 ч	
8	Спорт - залог здоровья.	Для чего нужен спорт.	1 ч	
9.	Беседа. Вода - забота общая.	Почему мы должны заботиться о водоемах.		
	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса		3 час	

10.	Акция «Щедрая палитра ветерана» (классные часы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны)	Проведение классного часа с ветеранами.	1 ч	
11.	Акция «Открытка ветерану»	Раздача открыток ветеранам .	1 ч	
12.	Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство школьного двора)	Уборка мусора со школьного двора	1 ч	
	ИТОГО		12 ч	

Содержание программы

Раздел 1. История волонтерского движения в школе.

Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Разрабатывают план работы юных волонтеров на учебный год. Знакомятся со школьным волонтерским отрядом «Не такие». Учат гимн волонтеров школы. Заповеди волонтеров. Ведут дневник «Юного волонтера» с 4 класса. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера - 5 декабря, 17 февраля - Международный день спонтанных добрых дел).

Практика: экскурсии по школе и музею, встречи с интересными людьми, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, мини-проекты.

Раздел 2. Я, мои друзья, семья.

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья - древо жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Моя родословная»,

защита плакатов по теме в других классах, КВН, конкурсы, мини-проекты.

Раздел 3. Я и мое здоровье.

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учись сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Я за ЗОЖ», защита плакатов по теме в других классах, викторины, интеллектуальные игры, мини-проекты.

Раздел 4. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса.

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течении всего учебного года. Все акции и проекты переплетаются с 3-мя основными разделами программы. Юные волонтеры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

Примерные социально-значимые акции: «Сохраним лес» - сбор макулатуры, «Наши 100 добрых дел» - добрые дела для школы и класса, благотворительные концерты книги школьной библиотеке, разработка поздравительных открыток, забота о пожилых людях, шефство над ветераном педагогического труда .

Примерные социальные проекты: мини-проекты по теме и их защита, коллективный проект «Скажем вредным привычкам: «НЕТ», «Спорт любит сильных», «Рискни стать добрым».

Важной составляющей деятельности Юных волонтеров является обучение планированию, которое позволяет четко определять цель предстоящей деятельности, дает возможность разумно использовать все имеющиеся возможности, обеспечивает стабильное развитие волонтерского формирования. Для участия в мини-проектах по темам разумно учить следующим простым вопросам:

1. Кто мы? (статус волонтерского формирования - группа, пара, один - «Название»).

2. Какова наша цель? (высшие цели и ценности; качественные изменения, на которые направлена деятельность волонтерского формирования).
3. Для кого? (целевая группа, на которую направлена деятельность волонтерского формирования).
4. Где? (география деятельности волонтерского формирования).
5. Что мы делаем? (общая формулировка типа деятельности волонтерского формирования, направленной на удовлетворение потребностей целевой группы).

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- Сценарии различных игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;

Наглядные пособия:

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений; -
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

Формы обучения:

- коллективная деятельность, позволяющая подчинять свои личные интересы общей цели, воспитывать чувство ответственности, сопереживания за результаты работы всех учащихся;
- групповая деятельность, помогающая детям в реализации своих возможностей, организация взаимопомощи ;
- совместное творчество детей и педагога, способствующее развитию коммуникативности учащихся;
- участие в конкурсах, выставках ,проектах.

Форма работы по реализации программы:

- подготовка и проведения коллективно-творческих дел;
- проведения психологических тренингов, бесед.
- интеллектуальные, ролевые и подвижные игры;

- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличная работа (проведение соц. опросов, поделки, оформление и прочие);
- проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;
- участие в школьных, районных и общественных мероприятиях.

2.2.1 Материально-техническая база

- Аудиторное помещение на 15 учащихся, обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14;
- спортивный зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

Технические средства:

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

2.2.2 Программно-методическое обеспечение:

- методическая и учебная литература, справочный материал;
- наглядные материалы: слайды, плакаты, схемы.

2.2.3 Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

2.3 Оценочные материалы

Методы отслеживания результативности: - педагогическое наблюдение; - опрос; - тестирование; - защита проектов; - организация и участие в мероприятиях, конкурсах.

Для определения ожидаемого результата проводится **входящий** контроль **промежуточный** контроль и **итоговый** контроль учащихся. Данные виды контроля позволят педагогу и учащимся увидеть результаты своей деятельности, что создаст хороший психологический климат в коллективе, простимулируют развитие активной гражданской позиции молодого человека

Методы отслеживания результативности: - педагогическое наблюдение; - опрос; - тестирование; - защита проектов; - организация и участие в

мероприятиях, конкурсах. Формы подведения итогов реализации программы:

1. Продуктивные формы (творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентация; мероприятия, соревнования, конкурсы, статьи и фотоматериалы на сайте учреждения. 2. Документальные формы (карты оценки результатов освоения программы; награждение благодарственными письмами самых активных членов волонтерского отряда и волонтеров в совместных мероприятиях).

Список литературы

Для учителя

1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
2. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
3. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
4. Проект —«Волонтерское движение» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Перми, 2010.
5. Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия / Авторы-составители Н.В. Лободина, Т.Н. Чурилова. - Волгоград: Учитель, 2011.
6. Уроки здоровья / Л.А. Обухова - Москва: Сфера, 2003
1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

Для обучающихся

1. Окружающий мир / Учебник для 1-4 классов
2. Литературное чтение / Учебник для 1-4 классов
3. Физкультура для всей семьи / Т. В. Козлова - Москва, 1989
4. Энциклопедические словари и справочники.

Приложение

Методические рекомендации» для учителя.

Основные термины и понятия программы:

Добровольцы (волонтеры) — граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации.

Благополучатели — лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев».

Добровольческая (волонтерская) деятельность — это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

Добровольческая деятельность — способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.

Молодежное добровольчество — практическая добровольческая деятельность молодежи по предметному решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения и оказывающая социализирующее влияние на субъект деятельности.

Добровольческие ресурсы — совокупность трудовых, временных, интеллектуальных, профессиональных, материальных и иных ресурсов, источником которых являются добровольцы.

Добровольческая организация — некоммерческая организация, привлекающая к своей деятельности добровольцев и осуществляющая добровольческие программы и проекты.

Добровольческая программа — гуманитарная программа, ориентированная на потребности граждан и гражданского общества, в которой основным способом ее реализации является добровольная работа людей, а главной задачей — эффективная организация добровольной работы.