

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
основная общеобразовательная школа с. Розовое  
Советского района Саратовской области  
413201, Саратовская область, Советский район, с. Розовое, ул. Школьная, д.20.,  
т. 8(845-66)63-1-734, E-mail –  
[rozovoe-school@inbox.ru](mailto:rozovoe-school@inbox.ru)

Утверждаю  
Директор МБОУ-ООШ с.Розовое

---

Л.А.Артогалиева  
Приказ № 84 от 31.08.2022г.

Программа  
курса внеурочной деятельности  
« Я -россиянин»  
(по духовно-нравственному направлению)  
( для детей 3-4 класса)  
Рассчитана на 2 года обучения.

Составитель:  
Романова Д.Г.,  
учитель нач. классов  
первая квалификационная категория

с.Розовое  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Я-россиянин» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-авственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Программа «Я-россиянин» имеет гражданско – патриотическую, социально – педагогическую и воспитательную направленность. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и воспитательной среды. Программа «Я– россиянин» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою стран воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Рабочая программа курса «Я – россиянин » предназначена для учащихся 3-4 классов .

**Направленность образовательной программы** - духовно-нравственное направление.

### **Актуальность программы**

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, грамотные люди, которые готовы учиться, защищать свою Родину, работать на благо своей страны. Демократизация общества, успешное развитие государства во многом зависит от гражданских и патриотических качеств подрастающего поколения. На современном этапе развития российского общества патриотическое и гражданское воспитание школьника становится предметом государственной политики и обязательной частью образования, начиная с начальной школы.

### **Новизна программы**

Новизна данной программы заключается в системном подходе к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

### **Отличительная особенность программы**

Программа «Я - россиянин» тесно связана с другими предметами основной общеобразовательной школы, с семейным воспитанием и направлена на гуманистическое воспитание личности с опорой на общечеловеческие ценности. Отличительная особенность данной программы – продуктивная работа всех учащихся, активизация их мыслительной деятельности.

### **Педагогическая целесообразность программы.**

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности. В ходе реализации программы учащиеся смогут научиться: иметь гражданскую позицию, патриотизм, любовь к природе и неприятие насилия, принимать правила общества, размышлять, задавать вопросы, критически воспринимать разнообразную информацию.

**Концентрическое построение программы** предполагает постепенное получение и расширение знаний. Учащиеся включены в различные виды деятельности: репродуктивную, поисковую, творческую, познавательную, практическую и др.

**Адресат программы:** данная программа рассчитана для детей 9-10 лет.  
Численность детей в группе до 15 человек

#### **Возрастные особенности учащихся**

9-10 лет – очередной возрастной период ребёнка. В этот период в психике ребёнка происходят существенные изменения. К этому возрасту у него уже сформированы определённые житейские понятия, но продолжается процесс перестраивания сложившихся ранее представлений на базе усвоения новых знаний, новых представлений об окружающем мире

**Объём курса** в 3 классе-34 ч. из расчета 1 ч. в неделю, в 4 классе -34 часа 1 час в неделю.

**Срок освоения программы:** Данная программа рассчитана на 9 месяцев обучения

#### **Режим занятий**

Программа рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю. Форма обучения -очная, очно-заочная с использованием платформы ZOOM.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи программы:**

## **Обучающие задачи**

Научить сравнивать, систематизировать знания по истории своей Родины, умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения

## **Развивающие задачи**

- развитие познавательного интереса, способностей и задатков ребенка, умение преодолевать трудности, добиваться поставленной цели.

## **Воспитательные задачи**

- освоение и присвоение общекультурных ценностей, формирование положительных качеств личности ,любовь к Родине, родному краю, уважение людей старшего поколения.

## **Планируемые результаты**

### **Предметные результаты:**

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;

### **Метапредметные результаты:**

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

### **Личностные результаты:**

- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;

- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

## **К концу обучения обучающиеся должны**

### **Знать:**

- знать значения ключевых слов: государство, гражданин России, гражданин мира.
- узнавать государственные символы
- знать поворотные моменты в истории государства и наиболее значимых событий материальной и духовной культуры страны.
- владеть общеучебными умениями (наблюдения, слушания, чтения; классификации и обобщения; самопроверки и самоконтроля; логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов)

### **Уметь:**

- использовать источники изучения прошлого для приобретения первоначальных историко-краеведческих знаний;
- ориентироваться в периодах нашей истории, в конкретных датах;
- пользоваться картой, рассказывать о родной стране, различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво).

## **Содержание программы**

### **3-й класс «Я-россиянин» (34 часа)**

.

- 1.«**Я и я**» (4 часа). Формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден?
- 2.«**Я и семья**» (8 часов). Формирование гражданского отношения к своей семье.  
Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья - моя радость. У моих родителей - золотые руки Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Пожилые люди - мудрые люди. Золотые бабушкины руки.  
Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений.
- 3.«**Я и культура**» (3 часа). Формирование отношения к искусству.  
Раз - словечко, два - словечко, - будет песенка. Музыкальная азбука. Богатыри земли Русской. Новогодние зарисовки.  
Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Экскурсия в библиотеку.
- 4.«**Я и школа**» (6 часов). Формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс - моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. По каким правилам мы живем. Наша школа в будущем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок.

5. **«Я и мое Отечество»** (9 часов). Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Знакомства с символами Российского государства. Наша страна - Россия. Конституция - основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. Дорогая моя столица. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков.. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **«Я и планета»** (4 часа). Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Животные из Красной книги. Животные-рекордсмены. Чем живет планета Земля? Судьба Земли - наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков..

#### **4-й класс «Я россиянин» (34 часа)**

1. **«Я и я»** (4 часа). Формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. «Хочу» и «надо». Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

2. **«Я и семья»** (5 часов). Формирование гражданского отношения к своей семье.

Панорама добрых дел. Забота о родителях - дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Конкурсы песен. Мини-проект. Оформление фотовыставки.

3. **«Я и культура»** (5 часов). Формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. О красоте, моде и хорошем вкусе.

Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах.

Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. **«Я и школа»** (4 часа). Формирование гражданского отношения к школе.

Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений.

5. **«Я и мое Отечество»** (10 часов). Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах.

Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города-герои.

Мини-проекты, презентации Оформление альбома. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6.«Я и планета» (6 часов). Формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

## Содержание программы

### Учебный план

#### 3-й класс « Я- россиянин» (34часа)

Тема по программе. Тема и номер урока	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1. Кому нужна моя помощь? Беседа с творческим заданием.	1	1		беседа
2.Кто что любит и умеет делать. Викторина.	1	1		викторина
3.Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1		1	конкурс
4.Для чего я рожден?	1	1		беседа
5.Откуда я родом.	1			беседа
6.Почему меня так называли. Презентация.	1		1	презентация
7.Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	1	1		беседа
8.Моя семья - моя радость.	1	1		выставка
9.У моих родителей - золотые руки. Выставка семейных поделок.	1	1		выставка
10.Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро!	1	1		праздник
11.Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа.	1	1		беседа

12. Пожилые люди - мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.	1	1		конкурс
13. Раз - словечко, два - словечко, - будет песенка. Музыкальная азбука. Викторина.	1		1	викторина
14. Богатыри земли Русской. Экскурсия в библиотеку.	1		1	экскурсия
15. Новогодние зарисовки. Конкурс газет.	1		1	конкурс
16. Мой класс - моя семья.	1	1		беседа
17. Мои права и обязанности. Беседа о школьном уставе.	1	1		беседа
18. Ты и твои друзья. Игра.	1		1	игра
19. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни.	1		1	праздник
20. По каким правилам мы живем. Игра.	1		1	игра
21. Наша школа в будущем. Конкурс сочинений.	1		1	сочинения
22. Знакомства с символами Российского государства.	1	1		беседа
23. Наша страна - Россия. Конституция - основной закон жизни страны. Путешествие по страницам журналов.	1	1		Путешествие заочное
24. Флаги России. Беседа с творческим заданием.	1	1		беседа
25. Село, в котором я живу. Конкурс рисунков.	1		1	конкурс
26. Дорогая моя столица. Заочное путешествие.	1		1	Путешествие заочное
27. История страны в названиях улиц. Презентации. Доклады.	1		1	Презентации, доклады
28. История Отечества. Аукцион знаний.	1		1	аукцион
29. Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.	1		1	игра
30. Честь имею. Вам, защитники Отечества! Игровая программа.	1		1	игровая программа
31. Животные из Красной книги. Доклады.	1	1		доклады

32. Животные-рекордсмены. Просмотр видеофильмов.	1	1		просмотр видеофильмов
33. Чем живет планета Земля? КВН.	1		1	КВН
34. Судьба Земли - наша судьба.	1		1	праздник

#### 4-й класс «Я - россиянин» (34 часа)

Тема по программе. Тема и номер урока	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1. Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	1	1		беседа
2. «Хочу» и «надо». Беседа с элементами игры	1	1		игра
3. «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра-упражнение	1		1	игра
4. Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием.	1	1		беседа
5. Панорама добрых дел.	1		1	Выставка ,беседа
6. Забота о родителях - дело совести каждого.	1	1		беседа
7. Я и моя семья. Фотовыставка	1		1	выставка
8. Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов	1		1	проигрывание сюжетов
9. Игры с младшим братом (сестрой)	1		1	игры
10. Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина	1	1		викторина
11. О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут	1		1	диспут
12. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов	1		1	игра
13. Как встречают Новый год в разных странах. Игра-путешествие	1		1	игра
14. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов	1		1	конкурс

15.	Я и мой класс. Конкурс рисунков	1		1	конкурс
16.	Мой лучший школьный друг. Письмо другу	1		1	написание письма
17.	Наши классные обязанности. Выпуск буклетов	1		1	Выпуск буклетов
18.	Зачем нужно учиться в школе. Диспут	1		1	диспут
19.	Поговорим о толерантности	1	1		беседа
20.	Символика России. Символы нашего края.	1	1		беседа
21.	Государственный праздник - День Согласия и примирения	1	1		беседа
22.	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети»	1	1		беседа
23.	Основной закон жизни нашего государства. Беседа	1	1		беседа
24.	Я - гражданин России. Игра-викторина	1	1		викторина
25.	Герои России. Сообщения учащихся	1	1		сообщения
26.	Есть такая профессия - Родину защищать. Конкурсная познавательная программа	1		1	конкурс
27.	Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества	1	1		беседа, посещение музея
28.	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.	1			проект
29.	Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.	1			беседа
«Я и планета» 5 часов					
30	В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц	1		Практическое занятие 1	

	зимой. Мастерская кормушек.				
31	Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.	1	Чтение стихов 1		
32	Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.	1			Викторина
33	Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света.	1			Круглый стол
34	Я - житель планеты Земля. Берегите природу.	1			конкурс

## 2.2 Условия реализации программы

### 2.2.1 Материально-техническая база

- Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности;
- кабинет для занятий
- столы -10
- стулья-20
- компьютер-1
- видеопроектор-1
- шкаф с материалами и инструментами-1

### 2.2.2 Программно-методическое обеспечение:

- методическая и учебная литература, справочный материал;
- наглядные материалы: слайды, плакаты, схемы.

### 2.2.3 Кадровое обеспечение: учитель нач. классов

## 2.3 Оценочные материалы

Форма аттестации: творческая работа, выставка, конкурс.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, готовая работа, перечень готовых работ.

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов: готовая работа по теме, конкурс.

Для обеспечения высокого уровня объективности и достоверности аттестации достижений учащихся, используются разнообразные по формам, срокам и содержанию виды контроля:

- вводный контроль – контроль процесса формирования знаний, умений и навыков; контроль за усвоением учебного материала на отдельных занятиях,

по теме, блоку или разделу (беседа, наблюдение, просмотр творческих работ учащихся );

- текущий контроль, состоящий в оценке качества усвоения разделов и тем учебных программ (творческие и практические занятия, выполнение образцов, выставки, наблюдение и т.д.)

- итоговый контроль - оценка качества усвоения содержания учебных программ за учебный период ((творческая работа, выставки, выполнение творческого проекта)

#### Виды и периодичность контроля результативности обучения

<b>Вид контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Периодичность контроля</b>
Предварительный	Опрос-игра Наблюдение	Первое занятие
Периодический	Опрос-игра Наблюдение Выставка, участие в конкурсах	В периоде обучения
Итоговый: -Промежуточная аттестация по окончании курса. -Подведение итогов реализации программы по окончании программы	Итоговые конкурсы и выставки работ. Анализ результатов	Последнее занятие

Для оценки результативности общеобразовательной общеразвивающей программы « Я- россиянин» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года.

Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических - творческих работ. Анализируются отрицательные и положительные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они стимулируют работу учащихся.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: открытое занятие, выставка работ ,творческий отчёт-презентация.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: конкурс-выставка работ, выполнение творческого проекта, портфолио.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

- Оценка овладения обучающимися каждого вида работы
- Проведение выставок, творческих работ обучающихся, фотовыставки, защита проектов.
- Участие в областных, муниципальных выставках, конкурсах
- Тестирование, собеседование ,защита творческого проекта.

## **Список литературы**

### **Для педагога**

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2019.
2. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2019. - №17. - 9 - 13с.
3. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2017. - №1. – 147с.
4. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2019. – 35с.
5. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2018. - №3. – 40с.
6. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2019. – 48-49с.
7. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов.

– М.: Просвещение, 2018. – 191., 204с.

8.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2019. - 14- 36.

9.Программы курса С.В. Сабиной «Я – гражданин России» - Сборник программ внеурочной деятельности для четырехлетней начальной школы – М.: 2018.

10.Н.Я.Чутко, О.Г.Фесенко. Программы факультативного курса «Я - гражданин России» (Я - моя страна - мой мир).– Сборник программ для четырехлетней начальной школы. М.: 2018.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html> - Российские праздники. Календарь праздников.

<http://www.openclass.ru/node/357269> - Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению.

#### **Для обучающихся**

1.Антонов, В. В. Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека. - М.: Вита-Пресс, 2018

2. Шабельник, Е. С. Права ребенка. - М.: Вита-Пресс, 2019.

3.Шабельник, Е. С, Каширцева, Е. Г. Ваши права: учеб. пособие. - М.: Вита-Пресс, 2018

4. Хрестоматия «Твоя Россия»

5.Чутко Н.Я «Я - гражданин России» (Я - моя страна - мой мир).