

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ШМО  
Артогалиева

на заседании педсовета

директор Л.А.

Протокол №1 от

Протокол №1 от

Приказ № от

Артогалиева  
Директор ШМО  
ва Лаура  
Аскарарова  
Приказ № 84 от 31.08.2022г

Подписан: Артогалиева Лаура  
Аскарарова  
DN: C=RU, OU=Директор школы,  
O=МБОУ СОШ № 10, Р-Розовое,  
CN=Артогалиева Лаура Аскарарова,  
E=rogzovoe-school@inbox.ru  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: Р-Розовое  
Дата: 2022.08.15 16:40:30  
PDF-Reader Version: 0.2

**Рабочая программа по биологии  
учителя первой  
квалификационной категории  
Борисенко А.И.  
8 класс**

**Тематическое планирование по биологии в 8 классе МАОУ – СОШ с.  
Золотая Степь.**

**Всего : 68 час; в неделю - 2 час.**

**Планирование составлено на основе \_программы по биологии стандартов второго поколения, автора В.В.Пасечника.**

**Учебник « Биология.Линия жизни. 8 класс. ФГОС. М. «Просвещение» . 2018 г. – 332с.**

**Дополнительная литература Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Линия жизни. 8 класс. ФГОС. М. «Просвещение» 2018 г. . – 332с.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Происхождение человека</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Строение и функции организма</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Опорно-двигательная система.</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Внутренняя среда организма. Кровь.</b>	<b>9</b>
<b>6.</b>	<b>Дыхательная система</b>	<b>4</b>
<b>7.</b>	<b>Пищеварительная система.</b>	<b>5</b>
<b>8.</b>	<b>Обмен веществ и энергии.</b>	<b>3</b>
<b>9.</b>	<b>Покровные органы</b>	<b>3</b>
<b>10.</b>	<b>Выделительная система</b>	<b>2</b>
<b>11.</b>	<b>. Нервная система человека. Анализаторы.</b>	<b>16</b>
<b>12.</b>	<b>Эндокринная система.</b>	<b>2</b>
<b>13.</b>	<b>Индивидуальное развитие организма.</b>	<b>7</b>
<b>14.</b>	<b>Резерв</b>	<b>3</b>
<b>15.</b>	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**Учебно – тематическое планирование по биологии в 8 классе МАОУ – СОШ с. Золотая Степь.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В том числе на:</b>			<b>Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся</b>	<b>Дата</b>
			<b>уроки</b>	<b>Лабораторно-практические</b>	<b>контрольные работы</b>		
	<b>Введение</b>	<b>1</b>					
	Науки об организме человека		1			10 мин.	1 нед. сент.
Раздел	Происхождение	2					

1	человека						
1.1	Общий обзор организма человека. Место человека в живой природе.		1			10 мин.	1 нед. сент.
1.2	Доказательства животного происхождения человека. <b>Входная диагностическая работа.</b> Тесты 30 минут.		1		1	30 мин	2 нед. сент.
Раздел 2	Строение и функции организма	54					
	Тема 2.1 Общий обзор организма	(1)					
2.1	Уровни организации. Структура тела. Органы и системы органов. Л/р. «Распознавание на таблицах органов и систем органов».		1	1		20 мин.	2 нед. сент.
	Тема 2.2. Клеточное строение организма. Ткани.	(2)					
2.2	Клеточное строение организма. Строение и функции клетки.		1			15 мин.	3 нед. сент.
2.3	Ткани животных и человека. Л/р. «Изучение микроскопического строения тканей».		1	1		30 мин.	3 нед. сент.
	Тема 2.3 Рефлекторная регуляция органов и систем органов.	(1)					

2.4	Нервная регуляция.		1			10 мин.	4 нед. сент.
	Тема 2.4. Опорно-двигательная система.	(8)					
2.5	Скелет. Строение, состав и типы костей. Л/р. «Микроскопическое строение кости».		1	1		30 мин.	4 нед. сент.
2.6	Скелет головы и скелет туловища.		1			15 мин.	5 нед. сент.
2.7	Скелет конечностей. Соединение костей.		1			15 мин.	1 нед. окт.
2.8	Мышцы человека. П/р. «Мышцы человека».		1	1		30 мин.	2 нед. окт.
2.9	Работа мышц. Л/р. «Утомление при статической работе».		1	1		15-20 мин	2 нед. окт.
2.10	Нарушение осанки и плоскостопие. Л/р. «Выявление нарушения осанки и плоскостопия».		1	1		15 мин.	3 нед. окт.
2.11	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.		1			15 мин.	3 нед. окт.
2.12	Зачет. «Опорно-двигательная система».		1			40 мин.	4 нед. окт.
	Тема 2.5. Внутренняя среда организма.	(3)					
2.13	Внутренняя среда. Значение крови и ее состав. Л/р. «Изучение		1	1		30мин.	4 нед. окт.

	микроскопического строения крови».						
2.14	Иммунитет.		1			10 мин.	5 нед. окт.
2.15	Тканевая совместимость и переливание крови.		1			10 мин.	5 нед. окт.
	Тема 2.6. Кровеносная и лимфатическая системы организма.	(6)					
2.16	Органы кровеносной и лимфатической систем.		1			10 мин.	2 нед. нояб.
2.17	Круги кровообращения. Л/р. «Функции венозных клапанов. Изменения в тканях при перетяжках, затрудняющих кровообращение».		1	1		30 мин.	2 нед. нояб.
2.18	Строение и работа сердца.		1			20 мин.	3 нед. нояб.
2.19	Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения органов. Л/р. «Измерение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа». П/р. «Связь пульса с колебаниями стенок артерий».		1	1+1		40 мин.	3 нед. нояб.
2.20	Гигиена сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при кровотечениях. Л/р. «Функциональная		1	1		30 мин.	4 нед. нояб.

	проба: реакция сердечно-сосудистой системы на дозированную нагрузку».						
2.21	Зачет по теме «Кровь. Кровообращение».		1			40 мин.	4 нед. нояб.
	Тема 2.7. Дыхательная система.	(4)					
2.22	Значение дыхания. Органы дыхания.		1				1 нед. дек.
2.23	Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Регуляция дыхания.		1			10 мин.	1 нед. дек.
2.24	Функциональные возможности дыхательной системы. Болезни и травмы органов дыхания. Л/р. «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха». <b>Проект.</b>		1	1		15 мин.	2 нед. дек.
2.25	Первая помощь при поражении органов дыхания. Зачет по теме «Дыхание».		1			Тест 30 мин.	2 нед. дек.
	Тема 2.8. Пищеварительная система.	(5)					
2.26	Питание и пищеварение. Строение и функции пищеварительной системы.		1			10 мин.	3 нед. дек.
2.27	Пищеварение в ротовой полости.		1	1		15 мин.	3 нед. дек.

	Регуляция деятельности пищеварительной системы. Л/р. «Действие слюны на крахмал».						
2.28	Пищеварение в желудке. Регуляция деятельности пищеварительной системы.		1			10 мин.	4 нед. дек.
2.29	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.		1			10 мин.	4 нед. дек.
2.30	Профилактика заболеваний органов пищеварения. <b>Контрольная работа.</b> Тесты. 25 минут.		1		1	Тест 25 мин.	5 нед. дек.
	Тема 2.8. Обмен веществ и энергии.	(3)					
2.31	Обмен веществ и энергии- основное свойство живых существ.		1			10 мин.	2 нед. янв.
2.32	Витамины.		1			20 мин.	2 нед. янв.
2.33	Энергозатраты человека и пищевой рацион. Л/р. «Установление зависимости между нагрузкой и уровнем энергетического обмена по результатам		1	1		20 мин.	3 нед. янв.

	функциональной пробы с задержкой дыхания до и после нагрузки».						
	Тема 2.10. Покровные органы. Теплорегуляция.	(3)					
2.34	Наружные покровы тела человека. Строение и функции кожи.		1			10 мин.	3 нед. янв.
2.35	Уход за кожей, волосами, ногтями. Болезни кожи.		1			20 мин.	4 нед. янв.
2.36	Теплорегуляция организма. Закаливание. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе.		1			15 мин.	4 нед. янв.
	Тема 2.11. Выделение.	(2)					
2.37	Строение и работа почек. Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим.		1			15 мин.	1 нед. февр.
2.38	Зачет. «Обмен веществ. Выделение. Кожа».		1			35 мин.	1 нед. февр.
	Тема 2.12. Нервная система человека.	(4)					
2.39	Значение и строение нервной системы.		1			10 мин.	2 нед. февр.
2.40	Строение и функции спинного мозга.		1			10 мин.	2 нед. февр.
2.41	Отделы головного мозга и их значение.			1		15 мин.	3 нед. февр.



	Л/р. «Пальценосовая проба и особенности движения, связанные с функцией мозжечка».		1				
2.42	Вегетативная нервная система, строение и функции.		1			10 мин.	3 нед. февр.
	Тема 2.13. Анализаторы.	(5)					
2.43	Значение органов чувств и анализаторов. Орган зрения и зрительный анализатор. Л/р. «Опыты, выявляющие иллюзии, связанные с бинокулярным зрением».		1	1		15 мин.	4 нед. февр.
2.44	Заболевания и повреждения глаз.		1			15 мин.	4 нед. февр.
2.45	Органы слуха и равновесия. Их анализаторы.		1			10 мин.	1 нед. марта
2.46	Органы осязания, обоняния, вкуса и их анализаторы.		1			10 мин.	1 нед. марта
2.47	Зачет. «Нервная система. Органы чувств. Анализаторы».		1			40 мин.	2 нед. марта
	Тема 2.14. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика.	(5)					
2.48	Вклад отечественных ученых в разработку учения о В.Н.Д. Рефлекторный характер деятельности		1			10 мин.	2 нед. марта

	нервной системы.						
2.49	Врожденные и приобретенные программы поведения. Л/р. «Выработка навыка зеркального письма как пример разрушения старого и образования нового динамического стереотипа».		1	1		20 мин.	3нед. марта
2.50	Биологические ритмы. Сон и его значение.		1			10 мин.	3нед. марта
2.51	Особенности В.Н.Д. человека. Познавательные процессы. <b>Проект.</b>		1			10 мин.	1нед. апр.
2.52	Воля. Эмоции. Внимание. Л/р. «Измерение числа колебаний образа усеченной пирамиды в различных условиях».		1	1		30 мин.	1нед. апр.
	Тема 2.15. Эндокринная система.	(2)					
2.53	Роль эндокринной регуляции. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.		1			10 мин.	2нед. апр.
2.54	Функции желез внутренней секреции. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.		1			10 мин.	2нед. апр.
Раздел 3	Индивидуальное	6+1					

	развитие организма.						
3.1	Жизненные циклы. Размножение. Половая система человека.		1			15 мин.	3 нед. апр.
3.2	Развитие зародыша и плода. Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передаваемые половым путем.		1			15 мин.	3 нед. апр.
3.3	Внутриутробное развитие организма.		1			5 -7 мин.	4 нед. апр.
3.4	Развитие ребенка после рождения. Личность и ее особенности. Интересы, склонности, способности.		1			15 мин.	4 нед. апр.
3.5	П/р. «Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье». О вреде наркотических веществ.		1	1		35 мин.	5 нед. апр.
3.6	Зачет. «Эндокринная система. Индивидуальное развитие организма».		1			40 мин.	2 нед. мая
3.7	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека.		1			40 мин.	2 нед. мая
	<b>Выходная диагностическая работа . Тесты 45 минут.</b>				1	45 мин.	3 неделя мая.
	Резерв	3	3				3 и 4 нед.

	Итого	68	68	19	3	1160 мин (37%)	34нед.
--	-------	----	----	----	---	-------------------	--------